



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2020 YILI FAALİYET RAPORU

HARCAMA YETKİLİSİNİN SUNUŞU



2020 yılı içerisinde eğitim fakültesinin vizyonu ve bu vizyona ulaşabilecek misyonlar çerçevesinde faaliyetlerimiz değerlendirildiğinde;

Uygulanan model çerçevesinde okunan kitapların yazarlarıyla buluşma çalışması başlatılmıştır. Dr. Özgür Bolat ile buluşma gerçekleştirilmiştir. İkinci sınıfların hedef kitle olarak belirlendiği Lisansüstü Eğitim ve Kariyer Olarak Akademisyenlik semineri, Prof. Dr. Erdal Şenocak'ın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Prof. Dr. İrfan Erdoğan ile planlanan 'yazarla buluşma' semineri, son anda salgın nedeniyle iptal edilmiştir. Kahramanmaraş'ta Eğitimin Niteliğini Artırma Çalıştayı gerçekleştirmek için planlama yapılmış, ön uygulama (simulasyon) yapılmış ancak salgın nedeniyle ertelenmiştir. 'Öğretmenlere Yönelik Yenileme Eğitimleri' planlanmış ve süreç başlatılmıştır. Ancak salgın nedeniyle askıya alınmıştır. Model kapsamında 'Eğitime İlişkin Filmim Var' ve 'Eğitime İlişkin Araştırmam Var' yarışmaları planlanmış, filmler ve araştırmalar yapım sürecinde salgın nedeniyle askıya alınmıştır. Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında bir grup eğitim gerçekleştirilmiş, ancak kalan eğitimler, salgın nedeniyle iptal edilmiştir. Bu süreçte Yükseköğretimde Eğitimcilerin Eğitimi adlı kitap çıkarılarak bilimin ve uygulayıcıların hizmetine sunulmuştur. Model kapsamında Yükseköğretim Kurulu'ndan "Mentörlük Uygulamaları" dersinin öğretim programlarına eklenmesi talep edilmiş ve olumlu dönüt verilmesiyle uygulanmaya başlanmıştır. Model kapsamında bir yazılım programı gerçekleştirilmiştir. Bu yazılım sayesinde öğrencilerin yaptığı her türlü çaba, performans karnesi olarak öğrencilere yansımış ve karneler hazırlanarak mezun öğrencilere ulaştırılmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla Eğitim Yönetimi Doktora Programı ve Sınıf Eğitimi ABD Yüksek Lisans Programı açılarak Fakültemiz bünyesinde lisansüstü eğitim imkânı artırılmıştır. Aynı dönem Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı, öğrenci kabulüne başlamıştır. 2018 yılından itibaren Çift Ana Dal Programını başarıyla yürüten Fakültemizde, çift ana dal programına kayıtlı öğrenci sayısı 65'e yükselmiştir. Bunlar dışında, Fakülte Marşımız bestelenmiş, Cumhuriyet Bayramı ve 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri online platform üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Özetle; 2020 yılı yapılmak istenenlerin ancak yapılamayanların yılı olarak gerçekleşmiştir.

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Vizyon

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin vizyonu, "kuramı uygulamaya taşıyabilen okuryazar lider öğretmen" yetiştirmektir.

Misyon

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin misyonu, ülkemizin temel değer ve hedefleri doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmeti sunarak;

- Eğitimi kavramsal düzeyde içselleştirerek eğitimci duruşuna, güçlü alan bilgisine ve mesleki becerilere sahip olan,
- Öğretmenlik mesleği konusunda yenilikçi fikirler üretebilen,
- Öğretmenlik mesleğine sanatçı duyarlılığında yaklaşabilen,
- Etik ve ahlaki kuralları gözetken,
- Öğretmenlik mesleğinin uygulama yeterliliklerini usta-çırak ilişkisi içerisinde kazanmış,
- Çeşitli sertifika programlarıyla güçlendirilmiş

öğretmenler yetiştirmektir. Ayrıca yetiştirilen öğretmeni mezuniyetinin ardından takip ederek Fakültemizde uygulanan öğretmen yetiştirme programlarına ilişkin geribildirim almak ve toplumun eğitim konusundaki ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte özgün araştırmalar yapmak, Fakültemizin misyonları arasındadır.

B- YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Dekan:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektörlüğe bilgi vermek.
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakültenin bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşü alındıktan sonra Rektörlüğe sunmak.
4. 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Ayrıca; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcıları:

Dekan tarafından verilen görevleri yerine getirmek ve dekan görevde olmadığı zamanlarda Dekanlığa vekâlet etmektir.

Bölüm Başkanları:

Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalardan ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Anabilim dalları bünyesindeki personel ve öğrencilerden ilk sorumlu kişi, Bölüm Başkanı'dır.

Anabilim Dalı Başkanları:

Anabilim dalında eğitim-öğretim ve araştırmalardan ve anabilim dalına ait faaliyetlerin yürütülmesinden sorumludur.

Fakülte Sekreteri:

Dekan tarafından verilen görevler doğrultusunda Fakültenin idari ve iç hizmet görevlerini yürütmek ve idari personelin sorumluluğunu üstlenmektir.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**1 – Fiziksel Yapı:****1.1- Eğitim Alanları-Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 Üzeri	Top.
Amfi	---	---	1	---	---	---	1
Sınıf	8	1	---	2	---	---	11
Akıllı Sınıf	1	---	---	---	---	---	1
Bilgisayar Lab.	1	---	---	---	---	---	1
Atölye	---	---	---	---	---	---	---
Seminer Sal.	1	---	---	---	---	---	1
Toplantı Sal.	---	---	---	---	---	---	---
Sinema Sal.	---	---	---	---	---	---	---
Konferans Sal.	---	---	---	---	---	---	---
Jüri Odası	---	---	---	---	---	---	---
Diğer Lab.	---	---	---	---	---	---	---
TOPLAM	11	1	1	2	---	---	15

1.2- Sosyal Alanlar**1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar**

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 150 m²

1.2.2.Yemekhaneler**1.2.3.Misafirhaneler****1.2.4.Öğrenci Yurtları****1.2.5.Lojmanlar****1.2.6.Spor Tesisleri****1.2.7.Toplantı –Konferans Salonları****1.2.8.Sinema Salonu****1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

1.2.10.Öğrenci Toplulukları

Öğrenci Topluluğu

Genç Eğitimciler ve Eğitim Araştırmaları

Türkçe Öğrenci Topluluğu

Diriliş Nesli Öğrenci Topluluğu

PDR Öğrenci Topluluğu

Üniversiteli Beşiktaşlılar Öğrenci Topluluğu

Danışman

Prof. Dr. Orhan ERCAN

Dr. Öğr. Üyesi Selami ÇAKMAKCI

Doç. Dr. Serkan ÜNSAL

Dr. Öğr. Üyesi İsmail YELPAZE

Dr. Öğr. Üyesi Stefan RATHERT

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	35	750	54
Toplam	35	750	54

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis			
Çalışma Odası	4	150	13
Toplam	4	150	13

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 50 m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 50 m²

2 – Örgütsel Yapı:

Dekan : Prof. Dr. Nail YILDIRIM

Dekan Yardımcısı : Doç. Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ

Dekan Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Sevda Gülşah YILDIRIM

Fakülte Sekreteri : Uğur DEMİR

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 133 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 25 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 155 adet

Elektronik Yayın Sayısı: 1 Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	15	118		133
Taşınabilir Bilgisayar	5	20		25
Tablet	---	1		1
İnce Sistem	---	1		1
Projeksiyon	---	24		24
Slayt Makinesi	---	---	---	---
Tepegöz	---	---	---	---
Episkop	---	---	---	---
Barkot Okuyucu	---	---	---	---
Baskı Makinesi	---	---	---	---
Fotokopi Makinesi	---	3	---	3
Faks	---	---	---	---
Fotoğraf Makinesi	---	3	---	3
Kameralar	---	1	---	1
Televizyonlar	---	3	---	3
Tarayıcılar	---	1	---	1
Yazıcı	20	46	---	66
Müzik Setleri	---	1	---	1
Mikroskoplar	---	2	---	2
DVD	---	---	---	---
Optik Okuyucu	---	1	---	1
Laboratuvar Tipi Fırın	---	---	---	---
Eğitim Seti	---	---	---	---
Güç Kaynağı	---	1	---	1
Ses Sistemi	---	1	---	1
TOPLAM	40	227	---	267

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	7	---	7	7	---
Doçent	16	---	16	16	---
Dr. Öğr. Üyesi	26	---	26	26	---
Öğretim Görevlisi	2	---	2	2	---
Okutman	---	---	---	---	---

Çevirici	---	---	---	---	---
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	---	---	---	---	---
Araştırma Görevlisi	5	---	5	5	---
Uzman	---	---	---	---	---

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Uyruk	Sayı
Dr. Öğr. Üyesi	Almanya	1

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

4.4- Başka Üniversitelerce Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	12	17	21	5
Yüzde		%1.79	%21.43	%30.36	%37.50	%13.89

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9	0	9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Teknik Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Din Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Yardımcı Hizmetli	2	---	2
Toplam	11	0	11

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı		2		6	3
Yüzde		%18.19		%54.55	%27.28

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı		1	2	5		3
Yüzde		%9.09	%21.4	%45.46		%27.28

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	3	4	1	2
Yüzde	-	%9.09	%27.28	%36.37	%9.09	%21,4

5- Sunulan Hizmetler:

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	453	1138	1591	---	---	---	453	1138	1591
Yüksekokullar	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Enstitüler	115	136	251	58	25	83	161	173	334
Meslek Yüksekokulları	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Toplam	568	1272	1842	58	25	83	614	1311	1925

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	YKS Kontenjanı	YKS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	395	395	---	%100
Yüksekokullar	---	---	---	---
Meslek Yüksekokulları	---	---	---	---
Toplam	395	395	---	%100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	-		6	6
	Eğitim Programları ve Öğretim	81	-		239
	Eğitim Yönetimi	75	83		
	Fen Bilgisi Eğitimi	64	-	---	64
	Sınıf Eğitimi	9	-		9
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	16	-		16
Toplam		251	83	6	334

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisans Programlarına Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (2020-2021 Güz)

Program	Azerbaycan	Cibuti	Çin	Endonezya	Suriye	Türkmenistan	Toplam
Fen Bilgisi Eğitimi					12		
Matematik Eğitimi					10	2	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	1		1	12		
Sınıf Öğretmenliği			1		29	7	
Sosyal Bilgiler Eğitimi					9		
Türkçe Eğitimi					6		
İngiliz Dili Eğitimi		1					
Okul Öncesi Eğitimi							
TOPLAM	1	2	1	1	78	9	

6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Dekan / Harcama Yetkilisi	: Prof. Dr. Nail YILDIRIM
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ
Dekan Yardımcısı	: Dr. Öğr. Üyesi Sevda Gülşah YILDIRIM
Fakülte Sekreteri	: Uğur DEMİR

BÖLÜM BAŞKANLARI:

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TEKEREK
Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Doç. Dr. Eşef Hakan TOYTOK
Doç. Dr. Oğuzhan KURU
Dr. Öğr. Üyesi Reyhan AĞÇAM

Birimi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Eğitim Bilimleri
Temel Eğitim
Yabancı Diller Eğitimi

ANABİLİM DALI BAŞKANLARI:

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TEKEREK
Doç. Dr. Ahmet TEKBIYIK
Doç. Dr. İlhan İLTER
Doç. Dr. Gülay BEDİR
Doç. Dr. Ahmet KAYA
Doç. Dr. Oğuzhan KURU
Doç. Dr. Metin DEMİRCİ
Doç. Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ
Dr. Öğr. Üyesi Reyhan AĞÇAM
Dr. Öğr. Üyesi İsmail YELPAZE
Dr. Öğr. Üyesi Betül YANIK ÖZGER
Dr. Öğr. Üyesi Betül TEKEREK

Anabilim Dalı

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Fen Bilimleri Eğitimi
Sosyal Bilimler Eğitimi
Eğitim Programları ve Öğretim
Eğitim Yönetimi
Sınıf Eğitimi
Türkçe Eğitimi
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
İngiliz Dili Eğitimi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Okul Öncesi Eğitimi
İlköğretim Matematik Eğitimi

FAKÜLTE KURULU

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Nail YILDIRIM
Prof. Dr. Sakine Serap AVGIN
Prof. Dr. Orhan ERCAN
Prof. Dr. Mehmet AKİF ÖZDOĞAN
Prof. Dr. Mehmet TEKEREK

Görevi

Başkan
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Doç. Dr. Eşef Hakan TOYTOK
Doç. Dr. Oğuzhan KURU
Dr. Öğr. Üyesi Reyhan AĞÇAM
Doç. Dr. İlhan İLTER
Doç. Dr. Evrim URAL
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EMEK
Uğur DEMİR

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı
Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
Temel Eğitim Bölüm Başkanı
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı
Doçent Temsilcisi
Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Raportör

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Nail YILDIRIM
Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Sakine Serap AVGIN
Prof. Dr. Mehmet TEKEREK
Doç. Dr. Gülay BEDİR
Doç. Dr. Oğuzhan KURU
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre AKBANA
Uğur DEMİR

Görevi

Başkan
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Doçent Temsilcisi
Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Raportör

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek.	Hedef 1: Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki, teknolojik şartların ve uygulama alanlarının iyileştirilmesi.
	Hedef 2: Akademik ve idari personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 4: Eğitim ve Öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi.
	Hedef 5: Öğrencilerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 6: İstihdam edilebilirliği yüksek alanlar başta olmak üzere yeni lisans ve lisansüstü programlarının açılması.
	Hedef 7: e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.
	Hedef 8: Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.

Stratejik Amaç-2 Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak.	Hedef 1: Ulusal ve uluslararası yayınların nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 2: Ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 3: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 5: Bilimsel faaliyetlere yönelik fiziki ve teknolojik şartların iyileştirilmesi.
Stratejik Amaç-3 Rekabet, Girişimcilik ve Teknolojik Kapasitesi Yüksek, Etkin ve Verimli Bir Kurumsal Yapı ve Yerleşkeler Oluşturmak.	Hedef 1: Kurumsal risk haritasının çıkartılması.
	Hedef 2: Kurum kültürü ve kimliğinin geliştirilmesi.
	Hedef 3: Üniversitenin ve bölümlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması.
	Hedef 4: Üniversite akademik ve idari personelinin motivasyonu, iş tatmini ve kuruma bağlılığının iyileştirilmesi.
Stratejik Amaç-4 Üniversitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini İyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak.	Hedef 1: Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırıcı çalışmaların yapılması.
	Hedef 2: Ulusal ve uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve bunlardan faydalanan öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması.
	Hedef 3: Toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek sosyal, kültürel ve eğitsel çalışmalar yapılması.

B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Eğitim Fakülteleri, öğretmen yetiştirmek için kurulmuş yükseköğretim kurumlarıdır. Eğitim, bedendeki ve ruhtaki güzelliği ve mükemmelliği son mertebesine kadar geliştirmek demektir. Bunu geliştirecek olanlar da eğitim fakültelerinde yetiştirilen öğretmenlerdir. Öğretmenler, bir ulusun veya toplumun geleceğinin tohumlarını eken bireylerdir. Bir toplumun, bir nesil sonra varacağı nokta ile şimdiki öğretmenleri arasında büyük bir ilişkinin var olduğu bilinmektedir.

Öğretmenlerin gelecek nesilleri nitelikli olarak yetiştirebilmeleri için kendilerinin de bu vasıflara sahip olması beklenir. Erdemli, olaylara ve olgulara olumlu bakan, toplumun kültürünü benimseyen, milli ve manevi değerleri içselleştirmiş, çağın gerektirdiği bilgilerle donatılmış, teorinin gereklerinden yararlanarak teorik bilgiyi etkili uygulamalara dönüştüren bir bireyin yetiştirilmesi, bu vasıflara sahip bir öğretmenin yetiştirilmesine bağlıdır. Esasen çağdaş ve demokratik bir ülke, iyi yetişmiş bireylere bağlı olarak oluşur. İyi bireylerin yetişmesinde de öğretmenlik önemli bir yer tutar. Bu nedenle öğretmen yetiştirme çabası hemen her toplumda büyük önem taşımıştır. Bu bakımdan Eğitim Fakülteleri, önemli bir rol üstlenmektedir.

Türk eğitim tarihi boyunca, öğretmen yetiştirme, devlet bünyesinde her daim önemli bir yer teşkil etmiştir. 16 Mart 1848 yılında açılan Darülmuaallimin Okulundan günümüze kadar her dönem, çağdaşlaşmanın ilk adımları

öğretmen okullarındaki yeniliklerle sağlanmaya çalışılmıştır. Dünyadaki gelişmeler takip edilmiş ve ülkemiz eğitim sistemine uyarlanmıştır. Son yüzyılda ise öğretmen yetiştiren kurumların dünyadaki gelişmelerin bir parçası olması yolunda büyük adımlar atılmıştır. Türkiye'deki Eğitim Fakülteleri, 2004 yılından itibaren Socrates programı çerçevesinde yürütülen, yükseköğretimi Avrupa boyutunda güçlendirmeyi ve kalitesini artırmayı amaçlayan "Erasmus" programına katılmaktadır. Bu bağlamda, Türkiye'deki Eğitim Fakültelerinin Avrupa ülkelerindeki Eğitim Fakülteleri ile iş birliği yapmaları amaçlanmaktadır.

Üniversite ile Millî Eğitim Bakanlığı ortak tasarısında ise eğitim fakültelerinin amaçları da şu şekilde belirlenmiştir:

- ✓ Eğitim bilimleri alanlarında lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde öğretim yapmak.
- ✓ Her dereceden eğitim ve öğretim kurumlarına öğretmen ve öğretim üyesi yetiştirmek.
- ✓ İşbaşında yetiştirme ve yönetici yetiştirme faaliyetlerinde bulunmak.
- ✓ Yurdun eğitim ihtiyaçlarıyla, Türk Milli Eğitiminin amaç, ilke, sistem, metot ve her çeşit meseleleri hakkında araştırmalar yapmak ve sonuçlarını ilgililere duyurmak.
- ✓ Yapılmakta olan eğitim faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek.
- ✓ Memleketimizde eğitim ile çeşitli problemlerin, bilimsel metotla akademik seviyede araştırılmasını ve toplumumuz için en isabetli hal ve suretlerinin bulunmasını sağlayacak bilim insanlarını yetiştirmek.
- ✓ İlköğretim ve orta öğretim kurumlarına öğretmenler ile rehberlik, okul psikoloğu, idarecilik alanlarında eleman hazırlamak.
- ✓ Üniversite öğrencilerinden, ileride öğretmen olmak isteyenlere öğretmenlik formasyonu vermek.

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Giderleri

	2020 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
01 - Personel Giderleri	6.114.600	7.849.604	%128,38
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	909.200	1.099.807	%120,97
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.800	48.473	%95,42
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			
Bütçe Giderleri Toplamı	7.074.600	8.997.884	%127,19

09.4.1.00 Genel Bütçe

a. 1.01 Memurlar (Temel Maaşlar vb.); harcama kaleminde 2020 yılı için 5.544.500 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

b. 1.02 Memurlar (Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri); 2020 yılı için 909.200 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

c. **03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları** harcama kaleminde 2020 yılı için 7.100 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

d. **03.3 Yolluklar** harcama kaleminde 2020 yılı için 21.500 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

e. **03.5 Hizmet Alımları** harcama kaleminde 2020 yılı için 3.500 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

f. **03.7 Menkul Mal Gayri Maddi Mal Alım, Bakım ve Onarım Giderleri** harcama kaleminde 2020 yılı için 13.400 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

g. **03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri** harcama kaleminde 2020 yılı için **5.300** TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

a. **01.1 Memurlar;** Harcama kaleminde 2020 yılı için 6.114,600 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12.2020 tarihi itibarıyla 7.849.605 TL kullanılmıştır.

b. **1.02 Memurlar (Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri);** 2020 yılı için 408.200,00 TL ödenek tahsisi edilmiş olup, 31.12.2020 tarihi itibarıyla 612.270,00 TL harcama yapılmıştır.

c. **03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları** harcama kaleminde 2020 yılı için 7.100 TL ödenek tahsis edilmiştir. 31.12.2020 tarihi itibarıyla 6.883 TL kullanılmıştır.

ç. **03.3 Yolluklar** harcama kaleminde 2020 yılı için 21.500 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12.2020 tarihi itibarıyla 21.195 TL kullanılmıştır.

d. **03.5 Hizmet Alımları** harcama kaleminde 2020 yılı için 3.500 TL ödenek tahsis edilmiştir. 31.12.2020 tarihi itibarıyla 2.984 TL kullanılmıştır.

e. **03.7 Menkul Mal Gayri Maddi Mal Alım, Bakım ve Onarım Giderleri** harcama kaleminde 2020 yılı için 13.400 TL ödenek tahsis edilmiştir. 31.12.2020 tarihi itibarıyla 13.320 TL kullanılmıştır.

f. **03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri** harcama kaleminde 2019 yılı için 5.800,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12.2020 tarihi itibarıyla 4.141 TL kullanılmıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali Hizmet elemanlarınca, İç Kontrol ve Ön Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkındaki Yönetmelik çerçevesinde kontrol edilecektir.

4- Diğer Hususlar (2021 HEDEFLER)

4. 1. Yatırım Harcamaları Değerlendirmeleri

Eğitim Fakültesi bünyesinde “Beceri Atölyeleri” kurulması planlanmaktadır. Eğitim Fakültesi öğrencilerinin meslek hayatına başladıklarında ihtiyaç duyacakları çeşitli beceri alanlarında (bakım ve onarım, drama/oyun, ilk yardım, kişisel bakım, branşa özgü özel öğretim vb.) uygulamalı öğretim gerçekleştirebilmek amacıyla ek alan ve atölye malzemelerinin temini için girişimlerde bulunulacaktır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri 1.1-Faaliyet Bilgileri

BİRİM	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Çalıştay	Eğitim Semineri	Kurs Sayısı
Eğitim Fakültesi	33	7		5	2	8	1

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı/ 2020					
PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK		3	3	1	67.029.00TL
A.B.					
BİLİMSSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		2	2	2	3.980.28TL
DİĞER					
TOPLAM		5	5	3	71.109.28

2-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

1.1-İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

2020 YILINDA YAYINLANMIŞ AKADEMİK ÇALIŞMALAR							
BİRİM	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Ansiklopedi Mad.	SSCI'de taranan dergilerde yayın sayısı
Eğitim Fakültesi	54	49	50	4	65		3

3-Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Ülke	Hareketlilik Türü
University of Lisbon	Portekiz	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
University of Alba Iulia	Romanya	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
Dunarea de Jos of Galati	Romanya	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
University of Western Macedonia	Yunanistan	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı

Üniversitemizin bünyesinde Eğitim Fakültesi bulunan tüm devlet üniversiteleri ile yurt içi öğrenci hareketliliğine olanak sağlayan **FARABI** Öğrenim Anlaşmaları mevcuttur.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-SWOT ANALİZLERİ

1. Güçlü Yönler

1. Fakültemizde açılmış bulunan Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı ve Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı'na ÖSYS'den yüksek puan alan öğrencilerin girmesi ile oluşan başarılı öğrenci profili,

2. Genç, dinamik, yabancı dil bilen ve iyi derecede bilgisayar kullanabilen, farklı alanlarda araştırmalara sahip yetkin ve donanımlı, eğitim formasyonuna sahip akademik personelin varlığı,

3. Fakültemize tahsis edilmiş alanların, eğitim araç ve malzemelerinin yeni ve ergonomik oluşunun, öğrenci motivasyonuna olan olumlu etkisi,

4. Öğrenci-danışman ilişkisinin etkinliği ve verimliliği,

5. Bilişim ağ donanımının yeterliliği,

6. Uzaktan eğitim sürecini iyi yöneten deneyimli kadronun varlığı ve birimler arası iletişimin güçlü olması,

7. Öğrenci temsilciliğinin etki kullanımı sayesinde öğrenci ile iletişimin güçlü ve etkili olması,

8. Öğrencinin bilişsel alan yanında sosyal ve entelektüel alanda da gelişimini hedefleyen bakış açısına sahip bir yönetim anlayışı ve bunun kurum kültürüne yansımış olması.

2- Zayıf Yönler

1. Fiziki yetersizlik (bina sorunu)

2. Akademik personel sayısının yetersizliği

3. Ödenek ve kaynak yetersizliği

4. Fiziksel donanım yetersizliği

3- Fırsatlar

1. Fakültemizin, Türkiye’deki Eğitim Fakülteleri arasında Yükseköğretim Kurulu tarafından da tanınmış “Kuramı Uygulamaya Taşıyabilen Okuryazar Lider Öğretmen Model”ini uygulayan örnek fakülte olması,

2. AB değişim programları kapsamında iş birliği yapılan üniversitelerin ve öğretim elemanı değişiminin artırılma imkânlarının bulunması,

3. Farklı bölge ve illerden Fakültemizi tercih eden öğrencilerin artması ile birlikte öğrenci profilindeki zenginliğin artması.

4- Tehditler

1. Öğretmenlik mesleği gibi uygulamalı öğretim ağırlığı yüksek olan bölümler için uzaktan eğitim sürecinin oluşturduğu zorluklar.

B- DEĞERLENDİRME

Eğitim fakültesinin ofis, derslik ve laboratuvar ihtiyacına cevap veren kendine mahsus bir binası bulunmamaktadır. Ayrıca 2021 Hedefleri içerisinde Fakültemiz bünyesinde Beceri Atölyeleri de kurulmak istenmektedir. Her iki durumda göz önüne alındığında, Eğitim Fakültesine ait bir binanın tahsis edilmesi önem taşımaktadır. Fakültemiz ihtiyacına bağlı olarak öğretim üyesi, araştırma görevlisi, idari personel ve yardımcı hizmetler personel sayısının artırılması, fakülteadaki akademik ve idari çalışmaların niteliği ve hızlı hizmetin sağlanması açısından oldukça önemlidir. Genel olarak değerlendirildiğinde, Fakültemizin hedeflerini gerçekleştirebilmesi, eğitimde kalitenin artırılması ve sürdürülmesi ile ilgili ihtiyaçların karşılanması için yönetim birimleri nezdinde gerekli izinler alınabildiği ölçüde bütçe teminine çalışılacaktır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim Fakültesine ait müstakil bir binanın yapılması, açık bulunan bölümlerin öğretim elemanı eksiğinin giderilerek bölümlere öğrenci alınmasının sağlanması, fakülte kadrosuna araştırma görevlisi alınması, yeterli sayıda öğretim elemanı ilanının verilmesi ve hem lisans hem de lisansüstü eğitim düzeyinde yeni programların açılması önerilmektedir.

EKLER:

1. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE KARIYER OLARAK AKADEMİSYENLİK KONFERANSI- Prof. Dr. Erdal ŞENOCAK



2. 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI KUTLAMASI



3. 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ PROGRAMI

Etkinlik Linki: <https://www.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=52325>



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(Eğitim Fakültesi Dekanlığı – Ocak 2021)

18.01.2021

Prof. Dr. Nail YILDIRIM

Dekan